KOSMO
Fachstelle kommunales Bildungsmonitoring

Kennzahlen und Indikatoren zur Erstellung von Berufsgruppenprofilen

Netzwerkbüro Bildung Rheinisches Revier / Themenseite Fachkräftesicherung

Profilbereich		Kennzahl/Indikator in Bezug auf die jeweilige Berufsgruppe	Aussagekraft
Arbeitsmarkt	Kennzahlen als Interpretationshilfen	Anzahl sozialversicherungs-pflichtig Beschäftigter (SvB)	Bedeutung der Berufsgruppe für die derzeitige Beschäftigungssituation
		Anteil an allen SvB	Bedeutung der Berufsgruppe für den derzeitigen Beschäftigungsmarkt. Ein großer Anteil an allen SvB weist auf eine große Bedeutung der Berufsgruppe auf dem regionalen Beschäftigungsmarkt hin.
		Lokalisationskoeffizient (Anteil SvB in Berufsgruppe an allen SvB im Verhältnis zu gleichem Anteil in NRW)	Bedeutung der Berufsgruppe im Vergleich zum Bundesland (Ist die Bedeutung der Berufsgruppe in der Region bemerkenswert hoch oder entspricht die Bedeutung der im Bundesland?)
		Durchschnittliches Wachstum im Betrachtungszeitraum Anzahl SvB	Bedeutungszuwachs oder -abnahme
		Anteil Fachkräfte an allen SvB der Berufsgruppe[1]	Wenn in einer Berufsgruppe nur Expert*innen und Spezialist*innen vertreten sind, ist nicht die Ausbildung primär relevant, sondern das Studium. Diese Berufsgruppen könnten, wenn es nur um die Berufsschulplanung geht, aussortiert werden. Sie können jedoch auch eine interessante Information für den Gesamtüberblick bilden.
		Anteil SvB Ü60	Die Kennzahl gibt einen Hinweis auf den Anteil an SvB, die in den nächsten Jahren aus dem Erwerbsleben austreten.
	Risikoindikation durch Fachkräftesituation	Durchschnittliches Wachstum des Anteils der SvB Ü60	Risikoindikator laut Bundesagentur für Arbeit
		Arbeitssuchenden-Stellen-Relation	Der Indikator gibt Hinweis darauf, ob eine ausreichende Zahl potenzieller Arbeitnehmer*innen für ausgeschriebene Stellen zur Verfügung steht.
		Vakanzzeit (Jahresdurchschnitt für den Zeitraum vom gewünschten Besetzungstermin bis zur Abmeldung einer offenen Stelle)	Der Indikator weist auf Schwierigkeiten bei der Besetzung von offenen Stellen hin.

[1] https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Grundlagen/Methodik-Qualitaet/Methodische-Hinweise/uebergreifend-MethHinweise/Anforderungsniveau-Berufe.html

Profilbereich		Kennzahl/Indikator in Bezug auf die jeweilige Berufsgruppe	Aussagekraft
Ausbildungssituation an den Berufsschulen	Kennzahlen als Interpretationshilfen	Anzahl Auszubildende	Bedeutung der Berufsgruppe für die derzeitige Ausbildungssituation
		Anteil an allen Auszubildenden	Bedeutung der Berufsgruppe für die derzeitige Ausbildungssituation. Ein großer Anteil an allen Auszubildenden weist auf eine große Bedeutung der Berufsgruppe für die Ausbildungssituation in der Region hin.
		Anzahl Beginner	Die Kennzahl ermöglicht eine Einschätzung über die Größe des Ausbildungsgangs.
		Anzahl Abschlüsse	Die Kennzahl ermöglicht eine Einschätzung über Größe der Gruppe der Berufseinsteiger*innen
	Risikoindikation durch Nachfrage	Durchschnittliches Wachstum der Anzahl Beginner in den letzten drei Jahren	Der Indikator gibt Hinweise darauf, ob die Nachfrage wächst oder sinkt.
		Durchschnittliche Differenz zwischen neuen Klassen mit einem Bildungsgang und neuen Klassen mit mehreren Bildungsgängen in den letzten drei Jahren [2]	Der Indikator gibt Hinweise darauf, ob die Nachfrage wächst oder sinkt. Eine Klasse kann nur ab einer bestimmten Anzahl an Schüler*innen angeboten werden. Somit werden für Klassen mit einem Bildungsgang mehr Schüler*innen in demselben benötigt, als für Klassen mit mehreren Bildungsgängen.
		Anteil der Schüler*innen in gefährdeten Klassen	Ein hoher Anteil an Schüler*innen in von Schließung bedrohten Klassen gibt Hinweise auf ein Risiko der Schließung von Ausbildungsangeboten.
	Risikoindikation durch Abgang	Anteil Abgänge ohne Abschluss an allen Abgängen in derselben Berufsgruppe	Ein hoher Anteil an Abgängen ohne Abschluss an allen Abgängen kann auf strukturelle oder systemimmanente Herausforderungen in der Ausbildung hinweisen.
		Anteil Abgänge ohne Abschluss im dritten und vierten Lehrjahr an allen Abgängen ohne Abschluss in derselben Berufsgruppe	Der Zeitpunkt des Abbruchs ist eine relevante Information für die Ableitung von Handlungsempfehlungen, da ein früher Zeitpunkt eher auf eine Umorientierung und ein später Zeitpunkt eher auf ein Scheitern hindeuten kann. Dieses Scheitern stellt ein Risiko für die Berufsgruppe dar, dem durch Maßnahmen begegnet werden kann.
		Anzahl erfolgreicher Abschlüsse pro 100 SvB Ü60	Ein niedriges Verhältnis erfolgreicher Abschlüsse zu den SvB Ü60 weist auf eine entstehende Lücke bei den SvB hin.

[2] An Berufsschulen können Klassen aus Schüler*innen eines Bildungsganges oder mehrerer Bildungsgänge gebildet werden. In Klassen mit einem Bildungsgang, absolvieren alle Schüler*innen denselben Bildungsgang, also z. B. die Ausbildung zum/zur Bäcker*in. In Klassen mit mehreren Bildungsgängen werden z. B. Bäcker*innen und Konditor*innen gemeinsam beschult. Es gibt spezifische Vorgaben, in welchen Bildungsgängen eine gemeinsame Beschulung möglich ist (Für NRW siehe: https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/fachklassen_an_bk.pdf).