

ZUKUNFTSTHEMEN AUF DEM RADAR!

Neue Koordinaten für das Bildungsmonitoring.



BILDUNG FÜR NACHHALTIGE
ENTWICKLUNG //

LITERATUR EMPFEHLUNGEN

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring

Bildungswissenschaftliche Konzepte und Überlegungen zur Operationalisierung



Rost, J. (2002): Umweltbildung - Bildung für nachhaltige Entwicklung. Was macht den Unterschied? *ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 25.

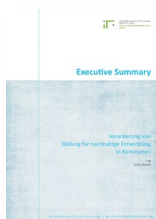
DOI: <https://doi.org/10.25656/01:6176>, (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Grapentin-Rimek, T. (2018): BNE-Bildungslandschaften – Kommunen als Schlüsselstellen für eine gesellschaftliche Transformation zu einer nachhaltigen Entwicklung. Executive Summary, online verfügbar unter https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/weitere/institut-futur/Projekte/Abgeschlossene-Projekte/WAP_BNE/Executive-Summaries/WAP_BNE_ES_Kommunen.pdf (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Albrecht, Maria; Mögling, Tatjana (2021): Dimensionen struktureller Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kommunen. In: Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung GmbH – UFZ (Hg.): UFZ Discussion Papers. Strukturelle Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in kommunale Bildungslandschaften, S. 65–104. Online verfügbar unter https://www.bne-kompetenzzentrum.de/sites/default/files/2021-11/258402_DP_2021_7_BNE-Kompetenzzentrum.pdf, (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Brock, Antje (2017): Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Kommunen. Executive Summary. Online verfügbar unter https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/wap_bne_executive_summary_kommunen.pdf?blob=publicationFile&v=1 (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Brock, Antje; Gapentin, Theresa; Haan, Gerhard de; Kammertöns, Viola; Otte, Insa; Singer-Brodowski, Mandy (2017): „Was ist gute BNE?“ – Ergebnisse einer Kurzerhebung. Hg. v. Arbeitsstelle des wissenschaftlichen Beraters, Prof. Dr. Gerhard de Haan. Online verfügbar unter https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/weitere/institut-futur/aktuelles/dateien/Kurzerhebung_gute_BNE.pdf (zuletzt geprüft am 16.11.2022).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring



Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hg.): Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm. Online verfügbar unter https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/nationaler_aktionsplan_bildung_er_nachhaltige_entwicklung_neu.pdf?_blob=publicationFile&v=1 (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Jossin, Jasmin; Hollbach-Grömig, Beate (2020): Fallstudien guter Praxis der BNE-Verankerung in Kommunen. Projektbericht. Berlin. Online verfügbar unter https://difu.de/sites/default/files/media_files/2020-05/projektbericht_bne-verankerung.pdf (zuletzt geprüft am 16.11.2022).

BNE-Indikatorenkonzepte zu diversen Berichtsebenen und Themenbereichen



Di Giulio, A.; Ruesch Schweizer, C. et al. (2011): Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (2011). In: Schriftenreihe der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (12), online verfügbar unter http://www.ikaoe.unibe.ch/publikationen/PDF-Schriftenreihen/Schriftenreihe%2012%20%282011%29/BNE-Indikatoren_2011_AOe_Nr12.pdf (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF): Developing 'Education for Sustainable Development'- Indicators for educational reporting in Germany, online verfügbar unter https://www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/research_projects_indications_profile.pdf?_blob=publicationFile&v=3 (zuletzt geprüft am 16.11.2022).

GEFÖRDERT VOM

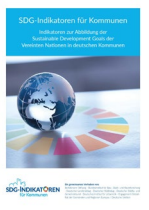


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring



Bertelsmann Stiftung et al. (Hg.) (2020): SDG-Indikatoren für Kommunen. Indikatoren zur Abbildung der Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen in deutschen Kommunen. Online verfügbar unter https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Monitor_Nachhaltige_Kommune/SDG_Broschure_201124.pdf, (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Hecker, K., Werner, M., Schütt-Sayed, S., Funk, N., Pfeiffer, I., Hemkes, B. & Rocklage, M. (2021). Indikatoren als Treiber für eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. In C. Michaelis & F. Berding (Hrsg.), Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Umsetzungsbarrieren und interdisziplinäre Forschungsfragen, S. 133-152, online verfügbar unter <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/52464> (zuletzt geprüft am 16.11.2022).

Kommunale Datenbasierung und Berichterstattung zu (B)NE



Brückner, K. (2019): 2. Bildungsbericht Landkreis Regensburg 2019. Hg. v. Landratsamt Regensburg. Regensburg, online verfügbar unter https://www.landkreis-regensburg.de/media/36418/20191022_landkreis-regensburg-zweiter-bildungsbericht.pdf (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Allgaier, H.; Wagner, D. (2022): 5. Freiburger Bildungsbericht. Bildung für nachhaltige Entwicklung. Hg. v. Stadt Freiburg i. Br., Dezernat für Umwelt, Jugend, Schule und Bildung, online verfügbar unter https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params_E658200453/1914777/Bildungsbericht_2022_WEB.pdf (zuletzt geprüft am 16.11.2022).



Landeshauptstadt Stuttgart; Deutsches Institut für Urbanistik; Bertelsmann Stiftung (Hg.) (2019): Lebenswertes Stuttgart. Die globale Agenda 2030 auf lokaler Ebene. Bestandsaufnahme auf Grundlage von Indikatoren zur. Online verfügbar unter <https://www.stuttgart.de/medien/ibs/nachhaltigkeitsbericht-2021-low-res-kopiergeschuetzt.pdf> (zuletzt geprüft am 16.11.2022).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring



Bischof, M. & Uhrig, B. (2022): Bildungsreport Leipzig 2021. Stadt Leipzig, Der Oberbürgermeister & Dezernat für Jugend, Schule und Demokratie (Hrsg.), online verfügbar unter <https://doi.org/10.25656/01:24355> (zuletzt geprüft am 18.11.2022).



Abeling, M. & Stockmann, A. (2013): Bildungsbericht 2013. Zukunft durch Bildung im Landkreis Osnabrück - Faire Chancen für alle. Landkreis Osnabrück (Hrsg.), online verfügbar unter <https://doi.org/10.25656/01:8469> (zuletzt geprüft am 18.11.2022).

Nützliche Websites

- <https://sdg-portal.de/>
Datenportal zu den SDG-Indikatoren für Kommunen (Bertelsmann-Stiftung)
- <https://sustainabledevelopment-deutschland.github.io/>
Indikatoren der Deutschen Nachhaltigkeitsstrategie (DESTATIS Statistisches Bundesamt)
- <https://skew.engagement-global.de/sdg-dashboard.html>
SDG-Dashboard zur Erfassung von SDG-Kennzahlen in Kommunen (Engagement Global)
- https://www.bne-portal.de/bne/de/funktionen/quick-check/quick-check_node.html
„Hamburger BNE-Check für Kommunen“ zur Einschätzung von Landkreisen, Gemeinden und Städten zur Verankerung von BNE aus lokaler Ebene (Stadt Hamburg/BMBF)
- <https://www.ruhrfutur.de/daten-analyse/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung>
Projekt zur Erfassung der Angebotslandschaft zur außerschulischen Bildung mit dem Schwerpunkt Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Ruhrgebiet (RuhrFutur / Regionalverband Ruhr / BMBF)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring