

ZUKUNFTSTHEMEN AUF DEM RADAR!

Neue Koordinaten für das Bildungsmonitoring.



FACHKRÄFTESICHERUNG // **LITERATUR EMPFEHLUNGEN**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring

Fachkräftesicherung in kommunaler und regionaler Perspektive



Aram, Elisabeth; Klausning, Julia (Hg.) (2022): Fachkräftesicherung im kommunalen Bildungsmanagement. Veränderungen gestalten: Aspekte kommunaler Bildung im Wandel. Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Hessen; INBAS Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH. Online verfügbar unter https://www.transferagentur-hessen.de/fileadmin/user_upload/03_Mediathek/Publikationen/20220302_Handreichung_Fachkraeftesicherung_web.pdf, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



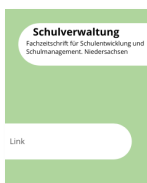
Pfeifer, Rabea; Schnurr, Johannes (2022): Regionales Bildungsmonitoring in der Gestaltung des Strukturwandels. Hg. v. Kompetenzzentrum Bildung im Strukturwandel. Online verfügbar unter https://www.bildung-rheinisches-revier.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/Wekstattberichte/ISA-21-0001_WEKSTATTBERICHT_II_final.pdf, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Schwetje-Arndt, Ute (2020): Fachkräftesicherung im Landkreis Verden. In: Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Rheinland-Pfalz - Saarland (Transferagentur RLP-SL) (Hg.): Bildung im ländlichen Raum (stadt land bildung - Magazin für kommunales Bildungsmanagement, 8 (03/2020)), S. 8–11. Online verfügbar unter https://www.transferagentur-rheinland-pfalz-saarland.de/fileadmin/user_upload/magazin/Magazin_VIII_gesamt_web_final.pdf, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Studtrucker, Maximilian; Kalinowski, Michael; Schneemann, Christian; Söhnlein, Doris; Zika, Gerd (2022): QuBe-Bevölkerungsprojektion für die Kreise und kreisfreien Städte Deutschlands. Hg. v. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB). Nürnberg (IAB-Discussion Paper). Online verfügbar unter <https://doku.iab.de/discussionpapers/2022/dp1922.pdf>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Weishaupt, Horst (2015): Schulpolitische Herausforderungen für die Kommunen. Auswirkungen des demografischen Wandels. In: Schulverwaltung : Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement. Niedersachsen 26 (10), S. 260–264. DOI: 10.25656/01:12721. Online verfügbar unter https://www.pedocs.de/volltexte/2018/12721/pdf/KommunalPraxis_Weishaupt_A.pdf, zuletzt geprüft am 14.12.2022.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring

Übergreifende Analysen zum Ausbildungs- und Arbeitsmarkt



Beher, Karin; Fuchs-Rechlin, Kirsten; Gessler, Angélique; Hanssen, Kirsten; Hartwich, Pascal; Peucker, Christian et al. (2021): Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2021. Hg. v. Deutsches Jugendinstitut e.V. Autorengruppe Fachkräftebarometer; Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.36189/wiff32021>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hg.) (2022): Berufsbildungsbericht 2022. Online verfügbar unter https://www.bmbf.de/SharedDocs/Downloads/de/2022/berufsbildungsbericht-2022.pdf?__blob=publicationFile&v=1, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Burstedde, Alexander; Flake, Regina; Jansen, Anika; Malin, Lydia; Risius, Paula; Seyda, Susanne et al. (2020): Die Messung des Fachkräftemangels. Methodik und Ergebnisse aus der IW-Fachkräftedatenbank zur Bestimmung von Engpassberufen und zur Berechnung von Fachkräftelücken und anderen Indikatoren (59). Online verfügbar unter https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Report/PDF/2020/IW-Report_2020_Messung_des_Fachkraeftemangels.pdf, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Echarti, Nicolas; Reichart, Elisabeth; Gerhards, Pia (2021): Die Abbildung von Wirkungen beruflicher Weiterbildung in der Bildungsberichterstattung: Bestand und Perspektiven. In: ZfW. DOI: 10.1007/s40955-021-00196-1.



Fischer, Andreas; Hecker, Kristin; Wittig, Wolfgang (2020): Arbeitsmarktbedarfsanalyse zu beruflichen Kompetenzen und Teilqualifikationen. Eine repräsentative Unternehmensbefragung. Hg. v. Susanne Kretschmer, Iris Pfeiffer und Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb). Bertelsmann Stiftung (f-bb-Bericht - Schriftenreihe des Forschungsinstituts Betriebliche Bildung (f-bb), 2/20). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.25656/01:20498>.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring



Hummel, Markus: Qualifikations- und Berufsprojektion bis 2040 nach Bundesländern - Demografie und Strukturwandel prägen weiterhin die regionale Entwicklung der Arbeitsmärkte. Online verfügbar unter <https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-01.pdf>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Jost, Ramona (2022): Betriebliche Berufsausbildung und Weiterbildung in Deutschland. Hg. v. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB). Online verfügbar unter [https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Betriebliche_Berufsausbildung_und_Weiterbildung_in_Deutschland_Expertise_von_Ramona_Jost_\(IAB\).pdf](https://www.bibb.de/dokumente/pdf/Betriebliche_Berufsausbildung_und_Weiterbildung_in_Deutschland_Expertise_von_Ramona_Jost_(IAB).pdf), zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Fuchs, Johann; Söhnlein, Doris; Weber, Brigitte: Projektion des Erwerbspersonenpotenzials bis 2060 - Demografische Entwicklung lässt das Arbeitskräfteangebot stark schrumpfen. Online verfügbar unter <https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-25.pdf>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Maier, Tobias; Kalinowski, Michael; Zika, Gerd; Schneemann, Christian; Mönnig, Anke; Wolter, Marc Ingo (2022): Es wird knapp - Ergebnisse der siebten Welle der BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufsprojektionen bis zum Jahr 2040. In: BIBB-Report (3). Online verfügbar unter <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/18168>, zuletzt geprüft am 14.12.2022.



Seeber, Susan; Wieck, Markus; Baethge-Kinsky, Volker; Boschke, Vanessa; Michaelis, Christian; Busse, Robin; Geiser, Patrick (2019): Ländermonitor berufliche Bildung 2019: Ein Vergleich der Bundesländer mit vertiefender Analyse zu Passungsproblemen im dualen System. Mannheim, Bielefeld: SSOAR, GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften e.V.; W. Bertelsmann Verlag. Online verfügbar unter <https://www.wbv.de/shop/openaccess-download/6004750w>.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring



Schuß, Eric; Christ, Alexander; Oeynhausen, Stephanie; Milde, Bettina; Flemming, Simone; Granath, Ralf-Olaf (2021): Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes im Jahr 2021. Analysen auf Basis der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge und der Ausbildungsmarktstatistik der Bundesagentur für Arbeit zum Stichtag 30. September. Fassung vom 15.12.2021; Datenstand: 9. Dezember 2021. Bonn (BIBB-Preprint). Online verfügbar unter https://www.bibb.de/dokumente/pdf/ab11_beitrag_ausbildungsmarkt-2021.pdf; <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779715>.



Zika, Gerd; Schneemann, Christian; Zenk, Johanna; Kalinowski, Michael; Maier, Tobias; Bernardt, Florian et al. (2022): Fachkräftemonitoring für das BMAS. Mittelfristprognose bis 2026. Berlin: Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Forschungsbericht / Bundesministerium für Arbeit und Soziales, 602). Online verfügbar unter https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb-602-fachkraefte-monitoring-fuer-das-bmas.pdf?__blob=publicationFile&v=2, zuletzt geprüft am 01.12.2022.

(Aus-)Bildungsverläufe und ihre Rahmenbedingungen



Hartung, Andreas; Weißing, Katarina; Hillmert, Steffen (2019): Educational and occupational aspirations at the end of secondary school. The importance of regional labour-market conditions. Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market (ROA research memorandum / Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt, ROA-RM-2019, 4 (July 2019)). Online verfügbar unter <https://ideas.repec.org/p/unm/umaror/2019004.html>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Michaelis, Christian; Busse, Robin; Seeber, Susan; Eckelt, Markus (Hg.) (2022): Nachschulische Bildungsverläufe in Deutschland. Schulentlassene zwischen institutionalisierten Idealwegen und schwierigen Umwegen. Bielefeld: wbv; wbv Media GmbH & Co. KG (Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Hauptreihe, 72). Online verfügbar unter <https://www.wbv.de/shop/openaccess-download/173125>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.



Patzina, Alexander; Wydra-Somaggio, Gabriele (2021): Ohne Abschluss ist der Verdienst geringer und die Dauer der Beschäftigung kürzer. Ausbildungsabbrüche und -unterbrechungen im Vergleich 18 | 2021. Online verfügbar unter <https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-18.pdf>, zuletzt geprüft am 01.12.2022.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Koordinierungsstelle
Bildungsmonitoring



Weishaupt, Horst (2017): Traditionelle berufliche Qualifizierungswege trotz neuer Herausforderungen am Arbeitsmarkt. In: Die deutsche Schule 109 (4), S. 353–367. [DOI: 10.25656/01:16082](https://doi.org/10.25656/01:16082).

GEFÖRDERT VOM